

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История ближнего зарубежья» (Б1.В.ДВ.01.02)**

49.03.01. Физическая культура

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
История ближнего зарубежья**

1. Целью изучения дисциплины является:

знакомство студентов с основными проблемами и этапами истории стран ближнего зарубежья, рассматриваемыми в контексте интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшей Российской империи и СССР.

2. Для достижения цели ставятся задачи:

1. формирование целостного представления о развитии отдельных стран и регионов до вхождения в состав России (СССР);
2. - выявление специфики их пребывания в «имперском» и «союзном» политическом, экономическом и культурном пространстве;
3. - анализ процесса становления и самостоятельного развития независимых государств после распада Советского Союза.
4. - определение основных проблем современных международных отношений между бывшими республиками СССР и форм постсоветской межгосударственной интеграции (СНГ, Союзное государство России и Белоруссии, Евразийское экономическое сообщество и Таможенный союз, проект Евразийского Союза);
5. - определение тенденций и закономерностей развития взаимодействия суверенных
6. государств ближнего зарубежья;
7. - формирование представления о социально-экономических и политических процессах, происходящих в странах ближнего зарубежья;
8. - получение представления о целях и задачах внешней политики РФ по отношению к данным странам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02) и является дисциплиной по выбору.

4. Планируемые результаты обучения:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает	Знать: - традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

		форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеть: - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1.	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине. ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	Знать: – принципы отбора содержания учебной дисциплины; – вариативные технологии обучения; – основные методики составления программ дисциплин Уметь: – определять место темы системе занятий с учетом связей: хронологических и логических; горизонтальных и вертикальных; внутрикурсовых и межкурсовых; – конструировать урок различных типов: комбинированный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий, контрольно-зачетный, урок применения знаний), применяя как традиционные, так и нетрадиционные формы; Владеть: – методикой решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания – технологиями диагностики знаний и умений учащихся (тесты, как закрытые, так и открытые, стандартные и

			нестандартные задания и задачи, образные задания и т.д.); – приемами разработки творческих проверочных заданий.
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	Знать: - особенности педагогической деятельности; - методы и приемы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры; - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. Уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. Владеть: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 ч
6. **Разработчик:** к.и.н., доц. Кубанова М.Н.